



**FORMULARZ ZGŁOSZENIA PROJEKTU (ZADANIA)
DO „KĘPIŃSKIEGO BUDŻETU OBYWATELSKIEGO”**

1. Nazwa projektu (zadania) (maksymalnie 250 znaków)

„Przerwa Marzeń” – adaptacja dziedzińca szkolnego przy SP nr 3.

2. Lokalizacja, miejsce realizacji projektu (zadania) (np. adres, nr działki, nazwa instytucji, budynku)

Szkoła Podstawowa nr 3 im. Przemysława II w Kępnie ul. Tysiąclecia 1 63-600 Kępno

3. Skrócony opis projektu (zadania) maksymalnie 500 znaków. Państwa skrócony opis będzie wykorzystywany na potrzeby promocji Projektów:

Celem projektu jest stworzenie atrakcyjnego dziedzińca szkolnego, łączącego przestrzeń edukacyjną, integracyjną i rekreacyjną, będącą miejscem spotkań zarówno na przerwach jak i poza nimi. Główną ideą projektu jest potraktowanie dziedzińca szkolnego jako miejsca odpoczynku między zajęciami szkolnymi. Miejsca, gdzie dzieci oraz młodzież będą mogły w spokoju zjeść śniadanie czy w skupieniu przygotować się do następni lekcji.

Założeniem projektu będzie stworzenie aranżacji składających się z nowoczesnych i kolorowych ławek, siedzisk i stolików. Projekt zakłada również ciekawe rozwiązanie w postaci montażu drewnianych leżaków. Dodatkowo aby wzbogacić atrakcyjność tego miejsca, projekt zakłada zakup całorocznego stołu do ping-ponga, gier planszowych czy piłkarzyków. Ważnym elementem adaptacji dziedzińca szkolnego będzie wkomponowanie roślinności aby miejsce to nabrało żywego zielonego koloru.

4. Opis projektu (zadania) (maksymalnie 3500 znaków) :

(należy:

- a) przedstawić opis projektu (zadania) – co ma dokładnie zostać wykonane,
- b) wskazać główne działania związane z realizacją projektu,
- c) uzasadnić potrzebę realizacji projektu (zadania) – jaki jest cel realizacji zadania, jakiego problemu dotyczy, jakie rozwiązania proponuje projekt, dlaczego powinno być realizowane i jak jego realizacja wpłynie na życie mieszkańców,
- d) wskazać spodziewane efekty po zakończeniu projektu (zadania)

Celem projektu jest stworzenie atrakcyjnego dziedzińca szkolnego, łączącego przestrzeń edukacyjną, integracyjną i rekreacyjną, będącą miejscem spotkań zarówno na przerwach jak i poza nimi. Główną ideą projektu jest potraktowanie dziedzińca szkolnego jako miejsca odpoczynku między zajęciami szkolnymi. Miejsca, gdzie dzieci oraz młodzież będą mogły w spokoju zjeść śniadanie czy w skupieniu przygotować się do następni lekcji.

Założeniem projektu będzie stworzenie aranżacji składających się z nowoczesnych i kolorowych ławek, siedzisk i stolików. Dodatkowo aby wzbogacić atrakcyjność tego miejsca, projekt zakłada zakup całorocznego stołu do ping-ponga, gier planszowych czy piłkarzyków. Ważnym elementem adaptacji dziedzińca szkolnego będzie wkomponowanie roślinności aby miejsce to nabrało żywego zielonego koloru.

Szkoła dla dzieci to nie tylko miejsce, w którym zdobywają wiedzę, ale także miejsce, w którym uczą się komunikować, doświadczają smutków i radości w najpiękniejszym okresie swojego życia - dzieciństwa. Często więc przerwy są momentami na chwilę relaksu, zawiązywania nowych przyjaźni a przede wszystkim odpoczynku.

Chcemy by plac szkolny przy SP nr 3 stał się przestrzenią do tworzenia kreatywnych projektów, miejscem wyciszenia od zajęć lekcyjnych a także chlubą szkoły.

Obecnie teren ten jest nie zagospodarowany. Każdego dnia kilkaset uczniów spędza w tym miejscu przerwy. Teren pozbawiony jest trawy. W okresie wiosennym występuje duże zakurzenie w okresie jesiennym teren pokryty zostaje błotem. Dzieci oraz młodzież nie mają miejsca aby usiąść i np. w spokoju zjeść śniadanie czy w skupieniu przygotować się do następnej lekcji.

Projekt zakłada stworzenie miejsca gdzie uczniowie szkoły będą mogli odpocząć oraz wykorzystać przerwę między lekcjami w sposób kreatywny.

Ławki i siedziska wykonane zostaną ze stali nierdzewnej z elementami drewnianymi.

Całość tworzyć będzie jednolitą, nowoczesną kolorową bryłę z wbudowanymi donicami z roślinnością. Atrakcją dla dzieci będą również nowoczesne leżaki/leżanki oraz stół do pinponga, piłkarzykami czy stoły z grami planszowymi.

5. Szacunkowe koszty realizacji zadania

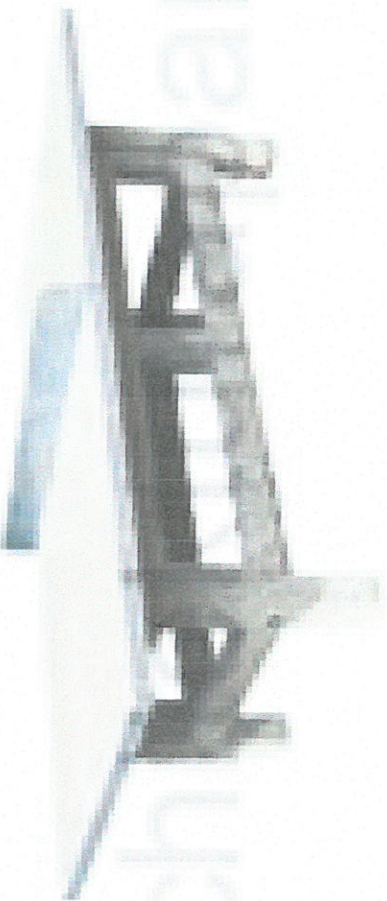
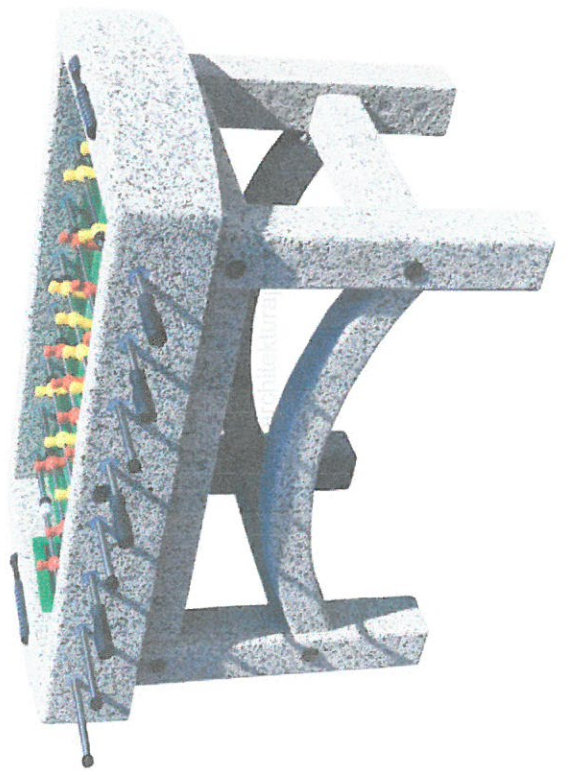
(należy uwzględnić wszystkie składowe części zadania oraz ich szacunkowe koszty).

Lp.	Rodzaj kosztów	Ilość jednostek	Koszt jednostkowy brutto	Jednostka miary	Koszt całkowity brutto
	Stół do gry w piłkarzyki + transport	2	4 907,70	szt.	9 815,40
	Stół do gry w szachy + transport	1	4 378,80	szt	4 378,80
	Stół do gry w tenisa stołowego	1	4 341,90	szt	4 341,90
	Ławki parkowe Modern Dual 0186	17	984,00	szt	16 728,00
	Stół miejski Novara 1106	4	1 045,50	szt	4182,00
	Leżak Caspe 1302	4	1 353,00	szt	5 412,00
	Koszt transportu		900,00		45 758,10
CAŁKOWITY KOSZT ZADANIA					

UWAGA

Komisja opiniująca wnioski może na etapie weryfikacji dokumentów poprosić Zgłaszającego projektu (zadania) o przedstawienie dokumentów potwierdzających przyjęty poziom cen, np. kosztorys, wycena sporządzona przez uprawnioną osobę, oferty, itp.

6. Kontakt do Zgłaszającego projekt (zadanie)



Ławka miejska MODERN - dual module, kod 0186

Projekt:

Tomasz Jucha, Dominik Matan,
Dominik Wdówka

Materiały:

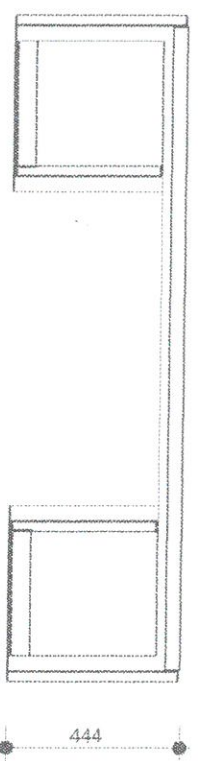
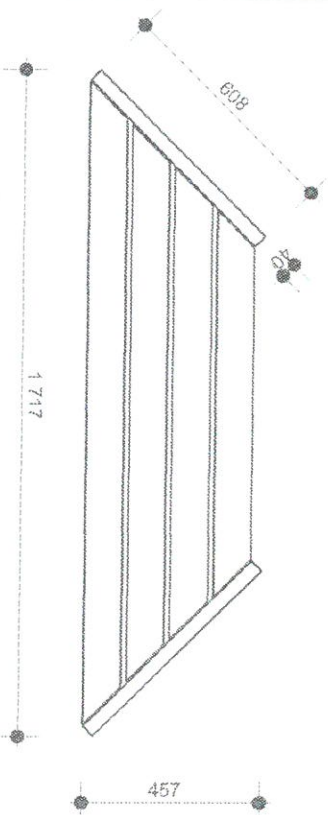
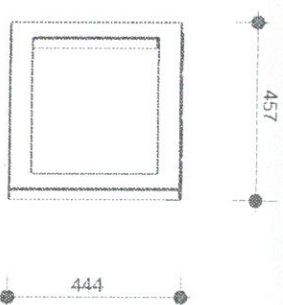
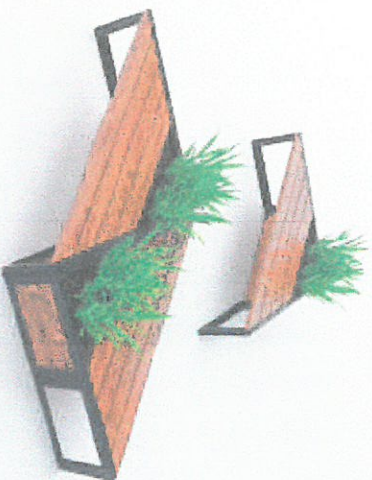
Stal lakierowana proszkowo
Drewno impregnowane, lakierobejca

Wymiary:

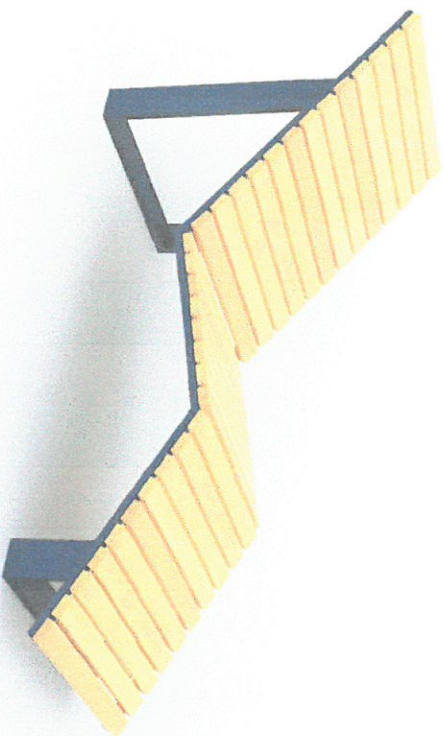
Wysokość 444 mm
Szerokość 1717 mm
Głębokość 457 mm

Montaż:

Do przykręcenia
Wolnostojąca



Leżak Caspe kod 1302



Materiały:

Stal lakierowana proszkowo
Drewno impregnowane, lakierobejca

Wymiary:

Wysokość: 88 cm

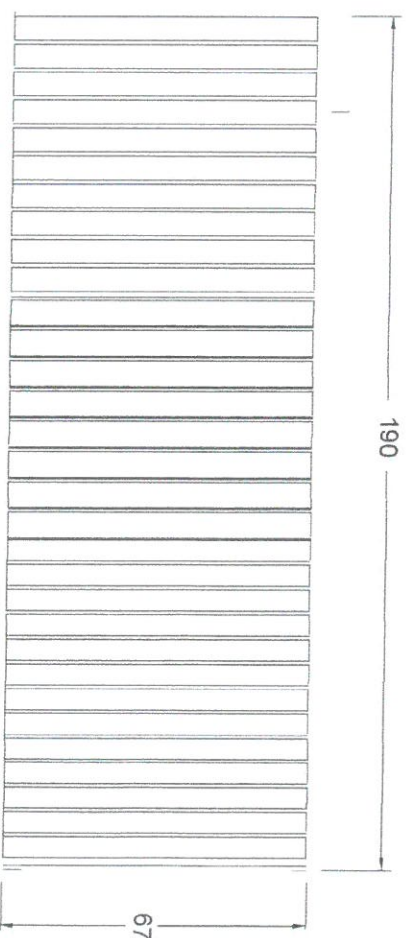
Szerokość: 69 cm

Długość: 190 cm

Montaż:

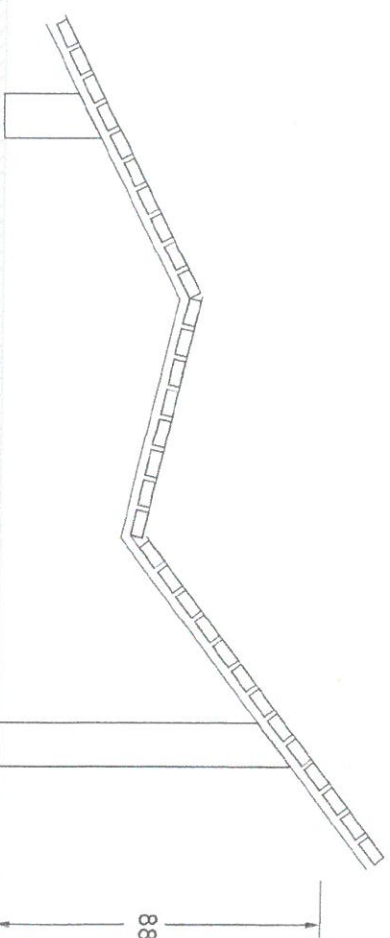
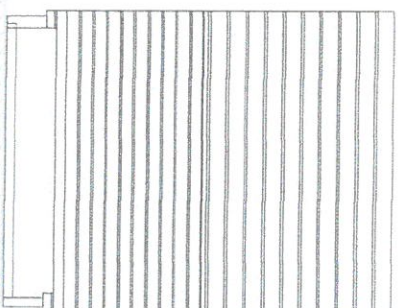
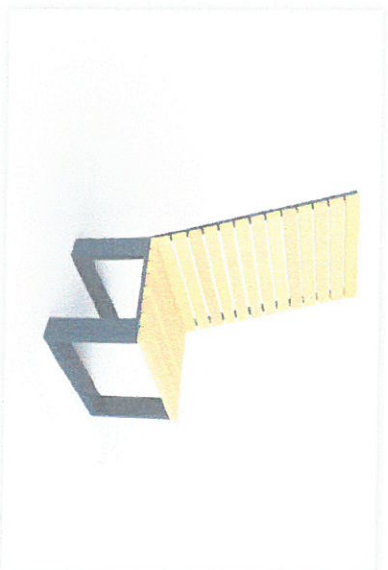
Przez przykręcenie

Do zabetonowania



Inne produkty tej serii:

Siedzisko miejskie Caspe kod 1401



Lawki parkowe Novara kod: 0170

Stojaki rowerowe Novara kod: 0834



Donice miejskie Novara kod: 0325

Stoly parkowe Novara kod: 1106



