

10

**FORMULARZ ZGŁOSZENIA PROJEKTU (ZADANIA)
DO „KĘPIŃSKIEGO BUDŻETU OBYWATELSKIEGO”**

1. Nazwa projektu (zadania) (maksymalnie 250 znaków)

Zielona Klasa przy Szkole Podstawowej nr 1 im. Bohaterów Westerplatte w Kępnie

2. Lokalizacja, miejsce realizacji projektu (zadania) (np. adres, nr działki, nazwa instytucji, budynku)

Boisko szkolne Szkoły Podstawowej nr 1 im. Bohaterów Westerplatte w Kępnie, ul. Sienkiewicza 21, 63-600 Kępno, nr działki 2017.

3. Skrócony opis projektu (zadania) maksymalnie 500 znaków. Państwa skrócony opis będzie wykorzystywany na potrzeby promocji Projektów:

Współcześnie naturalne środowisko przegrywa z formami spędzania wolnego czasu w zamkniętych pomieszczeniach. Naprzeciw złym nawykom wychodzi propozycja stworzenia Zielonej Klasy. Stanowiła ona będzie naturalne, przyrodnicze otoczenie szkoły, gdzie odbywać się będą różne zajęcia dydaktyczne. Lekcje prowadzone w ten sposób będą bazą edukacyjną do organizacji akcji i projektów przyrodniczych i ekologicznych, które mają nieoceniony wpływ na rozwój dzieci i uwrażliwienie ich na piękno otaczającego świata. Ponadto otoczona zielenią sala zapewni młodzieży relaks i wypoczynek.

4. Opis projektu (zadania) (maksymalnie 3500 znaków):

(należy:

- a) przedstawić opis projektu (zadania) – co ma dokładnie zostać wykonane,*
- b) wskazać główne działania związane z realizacją projektu,*
- c) uzasadnić potrzebę realizacji projektu (zadania) – jaki jest cel realizacji zadania, jakiego problemu dotyczy, jakie rozwiązania proponuje projekt, dlaczego powinno być realizowane i jak jego realizacja wpłynie na życie mieszkańców,*
- d) wskazać spodziewane efekty po zakończeniu projektu (zadania)*

Projekt obejmuje przygotowanie podłoża dla „zielonej klasy lekcyjnej” na boisku Szkoły Podstawowej nr 1 im. Bohaterów Westerplatte w Kępnie, przy ul. Sienkiewicza 21.

*Zielona Klasa będzie naturalnym, przyrodniczym otoczeniem szkoły, w której odbywać się będą różne zajęcia dydaktyczne. Obserwacja nauczycieli i rodziców pokazuje, że dzieci w wieku szkolnym interesują się światem przyrody, ale ich wiedza jest niepełna, gdyż bezpośredni kontakt z przyrodą „przegrywa” w dzisiejszych czasach z nowoczesnymi formami spędzania czasu. Realizacja inicjatywy pozwoliłaby na rozwijanie postaw proekologicznych w naturalny sposób. **Lekcje prowadzone w nietypowych warunkach mają na celu: przybliżyć***

młodzieży zagadnienia związane z otaczającym nas środowiskiem, kształcenie samodzielności i zaangażowanie w działania, rozwijanie umiejętności współpracy w grupie, współdziałanie w organizowaniu pracy, kształcenie umiejętności pokonywania trudności i osiągania celów oraz integrację między uczniami, ich rodzicami i nauczycielami.

Bardziej luźna forma prowadzenia zajęć działa na uczniów dopingująco i pozwala im w łatwiejszy sposób przyswoić przekazywane wiadomości pobudzając tym samym ich ciekawość i aktywność

W ramach projektu zostanie wykonana nawierzchnia ze sztucznej trawy o wymiarach 15 m x 20 m, z drenażem rurowym, geowłókniną i betonowym obrzeżem. Otoczona będzie dużą ilością zieleni, która będzie sprzyjała nauce jak również będzie zapewniała relaks i wypoczynek. Wyposażona zostanie w lawki. W przyszłości planowane jest wyposażenie klasy w stoliki do pracy w grupach oraz sprzęty rekreacyjne. Będzie to uzupełnieniem bazy rekreacyjnej Szkoły Podstawowej nr 1 w Kępnie, a także pozwoli uczniom i ich rodzicom miło spędzać wolny czas.

Uczniowie dzisiaj bardzo dużo czasu spędzają w zamkniętych klasach lekcyjnych na krzesłach, zielona klasa jest sposobem na wyprowadzenie edukacji z budynku szkolnego, przyniesienie jej do naturalnego środowiska, w którym młodzież będzie się czuła bezpiecznie, gdzie będzie można pokazywać naukę i uczenie się w działaniu, w realizacji doświadczeń, realizować będzie można naukę przez zabawę. Sala lekcyjna na zewnątrz, umożliwi prowadzenie zajęć na świeżym powietrzu. W zielonej klasie, będą odbywały się zajęcia nie tylko z zakresu przyrody ożywionej i nieożywionej, lecz również planowania czasu wolnego, sposobów prowadzenia obserwacji i ich zapisywania, wyznaczania kierunków w terenie, poznania ekosystemów miejskich, prawidłowości rozwoju człowieka i wiele, wiele innych. Założeniem projektu, jest zmiana klasycznego podejścia do procesu lekcyjnego na rzecz doświadczenia przez dzieci i młodzież wpływu natury i działania (a nie wkuwania) na stan zdrowia, samopoczucie i ogólny rozwój intelektualny, fizyczny i percepcyjny.

Szkoła powinna dbać o wszechstronny rozwój dzieci, a taka klasa daje nowe możliwości kształtowania postaw, uczenia przez doświadczenie, rozwijanie kreatywności. Budowla taka z pewnością pozytywnie wpłynie na wizerunek szkoły i zmotywuje uczniów do osiągania jeszcze lepszych wyników edukacyjnych. Taki rodzaj klasy daje również możliwość organizowania lekcji w nowej, bardziej przyjaznej atmosferze. Zielona klasa jako miejsce nauki i wypoczynku stanowić będzie także bazę edukacyjną w kolejnych akcjach przyrodniczych i ekologicznych oraz w codziennej działalności szkolnej. Będzie to również miejsce spotkań uczniów zarówno podczas przerw międzylekcyjnych jak i po lekcjach.

Miejsce budowania relacji międzyludzkich, realizacji projektów i uczenia samodzielności w organizacji własnego procesu edukacyjnego.

5. Szacunkowe koszty realizacji zadania

(należy uwzględnić wszystkie składowe części zadania oraz ich szacunkowe koszty).

Lp.	Rodzaj kosztów	Ilość jednostek	Koszt jednostkowy brutto	Jednostka miary	Koszt całkowity brutto
1.	Wykonanie nawierzchni ze sztucznej trawy	1	48 283,58	Usł.	48 283,58
2.	Ławka drewniana 150 cm	4	370	Szt.	1 480
CAŁKOWITY KOSZT ZADANIA					49 763,58 ZŁ

UWAGA